

《语言学专题》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CL	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 语言学专题 (英文) Topics on Linguistics				
课程性质 (Course Type)	选修课				
授课对象 (Audience)	汉语言文学本科				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	《现代汉语》、《语言学概论》				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《语言学专题》是汉语言文学专业的一门专业选修课，继《现代汉语》、《古代汉语》和《语言学概论》之后，为愿意更加深入了解语言学各个领域的学生提供开阔的视野。</p> <p>课程将介绍形式语言学、功能语言学以及文字学的理论设想和思维方式，引导学生深入思考语言的规律和人类的语言能力等相关问题。</p> <p>课程还将结合最新研究成果，以语义学的根本方法、原则为主干，对自然语言形式语义学作简要介绍，解释对复杂语义现象进行形式化描写的科学价值。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The topic of linguistics is a professional selective course for students whose major is Chinese language and literature. Following the "modern Chinese", "ancient Chinese" and "Introduction to Linguistics", this course will provide a wild field of vision for students.</p> <p>The curriculum will introduce the theory of formal linguistics, functional linguistics, and the way of thinking to guide students to think deeply about the law of language and the language ability of human beings.</p> <p>This course will be combined with the latest research results, the semantics of the basic method, the principle as the main, in the form of natural language semantics for brief introduction and explanation of the scientific value of formal description of complex semantic phenomena.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)																																					
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>(1) 了解语言学的历史和发展, 了解语言学的学科体系、性质和应用价值。(A1)</p> <p>(2) 了解乔姆斯基关于人类语言机制的基本设想。(A5.6)</p> <p>(3) 了解生成语法对短语和词类的处理方式, 学习句子树形图的生成, 并能掌握简单的树形图分析。(A5.6)</p> <p>(4) 了解语义基本概念, 包括蕴含、歧义、组合性、类型和模型结构等。(A5.6)。</p> <p>(5) 认识语用和会话原则, 了解人们对语言的使用以及不同语境对语言理解的影响。(A5.6)</p>																																				
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 15%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 15%;">基本要求</th> <th style="width: 20%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>语言学</td> <td>6</td> <td>面授</td> <td>习题</td> <td>完成要求</td> <td>书面作业</td> </tr> <tr> <td>语言机制</td> <td>8</td> <td>面授</td> <td>习题</td> <td>完成要求</td> <td>书面作业</td> </tr> <tr> <td>生成语法</td> <td>8</td> <td>面授</td> <td>习题</td> <td>完成要求</td> <td>书面作业</td> </tr> <tr> <td>形式语义</td> <td>8</td> <td>面授</td> <td>习题</td> <td>完成要求</td> <td>书面作业 加口头报告</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	语言学	6	面授	习题	完成要求	书面作业	语言机制	8	面授	习题	完成要求	书面作业	生成语法	8	面授	习题	完成要求	书面作业	形式语义	8	面授	习题	完成要求	书面作业 加口头报告					
	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																															
	语言学	6	面授	习题	完成要求	书面作业																															
	语言机制	8	面授	习题	完成要求	书面作业																															
	生成语法	8	面授	习题	完成要求	书面作业																															
	形式语义	8	面授	习题	完成要求	书面作业 加口头报告																															
																																				
语言学	6	面授	习题	完成要求	书面作业																																
语言机制	8	面授	习题	完成要求	书面作业																																
生成语法	8	面授	习题	完成要求	书面作业																																
形式语义	8	面授	习题	完成要求	书面作业 加口头报告																																
.....																																					
*考核方式 (Grading)	<p>本课程的考试, 注重对学生综合运用所学知识解决问题能力的考核, 成绩包括三个方面:</p> <p>平时成绩: 10%, 包括出勤、课堂表现、作业。</p> <p>读书报告: 30%。</p> <p>期末考试: 60%。</p>																																				
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材: Introducing Transformational Grammar From Principles and Parameters to Minimalism = 转换生成语法导论 从原则参数到最简方案</p> <p>其他题名: 转换生成语法导论; 从原则参数到最简方案</p> <p>作者/编者: 欧哈拉, J. (Ouhalla, Jamal)</p> <p>其他作者/编者: 宁春岩</p> <p>主题: 转换-生成语法</p>																																				

	标识符： 国际标准书号 (ISBN)：7-5600-2515-3 出版者： 外语教学与研究出版社；爱德华·阿诺德出版社 出版时间： 2001
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。