

前期导师制活动课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information) 前期导师制活动					
课程代码 (Course Code)	CH102	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 前期导师制活动				
	(英文) pro-phase tutorial system				
课程性质 (Course Type)	必修/汉语言文学本科				
授课对象 (Audience)	本科一年级新生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院中文系				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>“读书报告”(一)是汉语言文学本科专业的实践课程。本课程结合中文系的前期导师制度展开。前期导师制度针对一年级新生,旨在加强学生与教师的交流与沟通,帮助学生在心理上与学业上尽快适应大学生活,培养学生专业兴趣,引导学生专业入门。本课程由一个导师带领5-6名学生,通过阅读指定书籍、小组讨论、高雅艺术欣赏活动等,以增进学生专业兴趣和初步确立专业学习能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Seminar (1) is the practice courses of Chinese language and literature undergraduate. It combines with the pro-phase tutorial system of Chinese department. The pro-phase tutorial system is for the freshman to enhance contact and exchanges with teachers, to help students adapt the university life in mentally and academic as quickly as possible, cultivate students' professional interest and guide the students to professional introduction. This course consists of reading designated books, group discussion, elegant art appreciation activity, etc, by a tutor leading 5-6 students. It aims to improve students' professional interest and preliminary establishment specialized learning ability.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过小组讨论、专题阅读的形式，让学生掌握文学、历史、哲学、艺术等领域的基本知识； 2. 训练学生形成清晰思考和用语言文字准确表达的能力； 3. 通过导师一对一的指导，训练学生在专业领域内发现、分析并解决问题的能力； 4. 通过小组活动和读书报告会的形式，引导学生养成与不同类型的人合作共事的能力； 5. 培养刻苦务实、勤奋进取的作风； 6. 通过一年的师生近距离接触，启发学生开拓视野，营造和谐的心灵。 																																																																	
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>专题阅读</td> <td>2</td> <td>小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>专题阅读</td> <td>2</td> <td>小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>专题阅读</td> <td>2</td> <td>小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>专题阅读</td> <td>2</td> <td>小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>专题阅读</td> <td>2</td> <td>小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>专题阅读</td> <td>2</td> <td>小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>专题阅读</td> <td>2</td> <td>小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>专题阅读</td> <td>2</td> <td>小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	专题阅读	2	小组讨论				专题阅读	2	小组讨论				专题阅读	2	小组讨论				专题阅读	2	小组讨论				专题阅读	2	小组讨论				专题阅读	2	小组讨论				专题阅读	2	小组讨论				专题阅读	2	小组讨论								
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																													
专题阅读	2	小组讨论																																																																
专题阅读	2	小组讨论																																																																
专题阅读	2	小组讨论																																																																
专题阅读	2	小组讨论																																																																
专题阅读	2	小组讨论																																																																
专题阅读	2	小组讨论																																																																
专题阅读	2	小组讨论																																																																
专题阅读	2	小组讨论																																																																
.....																																																																		
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时成绩 50%，考察每次小组活动的出勤、讨论态度、完成导师布置任务情况 期末成绩 50%，读书报告</p>																																																																	
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>老师们根据各自的学科背景，独立选取适合本科一年级新生的阅读书目和参考教材。</p>																																																																	
<p>其它 (More)</p>																																																																		
<p>备注 (Notes)</p>																																																																		

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。